

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Управление торговлей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	42		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Управление торговлей

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	– изучение основных понятий и методов в области организации товародвижения, технологии оптовой и розничной продажи товаров, принципов и норм проектирования объектов торговли. Для удовлетворения потребностей населения требуется не только расширение ассортимента товаров, но и улучшение качества торгового обслуживания, создание рациональных условий продвижения товаров на рынок. Товаровед должен владеть информацией о проблемах развития торговли, правовом механизме государственного регулирования торговли, функциях органов руководства, контроля и надзора за торговлей. Поэтому в данном курсе особое внимание уделено вопросам управления торгово-технологическим процессом в оптовой и розничной торговле, защите прав потребителей, организации капитального строительства и ремонта предприятий торговли. Успешное освоение дисциплины призвано развить у обучающихся основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы. Настоящая дисциплина посвящена формированию у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам организации и планирования управленческой и коммерческой деятельности. В ней рассматриваются - основополагающие вопросы товароведения: - товар как объект коммерческой деятельности; - условия формирования и сохранения количества и качества товаров в сфере обращения; - информационное обеспечение процесса товародвижения.
Задачи:	– ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области государственного регулирования торговли; – овладение едиными методами и приемами анализа и оценки эффективности работы торгового предприятия; – усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области организации товародвижения; – приобретение навыков анализа и управления ассортиментом товаров; – изучение принципов организации снабжения; – анализ факторов, влияющих на сохранение качества товаров в торговых предприятиях; – освоение методов оценки конкурентоспособности торговых предприятий; – изучение правил, порядка оформления бизнеса в торговле; – ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области защиты прав потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.11	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Экономика (Экономическая теория), Логистика, Правовое регулирование профессиональной деятельности, Товарный менеджмент, Теоретические основы товароведения и экспертизы; Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология. Для освоения дисциплины необходимы знания правовых документов, регулирующих коммерческую деятельность, основных экономических категорий, научных основ товароведения и менеджмента.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4:Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	
ОПК-4.1.	Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров
ОПК-4.2.	Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	- виды, показатели и методы управления ассортиментом; - факторы, сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; - основные процедуры при контроле качества товаров; - основные понятия в области организации товародвижения; - принципы, виды, объекты, субъекты, методы управления торговлей; - правила, порядок оформления организации и бизнеса; - федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области материально-технического обеспечения торговых предприятий; - нормативные документы, определяющие качество, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров; - методы формирования ассортиментной политики; - методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации; - методы изучения и анализа рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; - условия поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей; - управление товарными потоками на всех этапах товародвижения; - основы экономики организации труда и управления.
Уметь:	- систематизировать и обобщать информацию о товарах; - работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки - качества, совершенствования ассортимента (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами и др.); - анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; - определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; формулировать ассортиментную политику; - применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; - устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); - разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; - изучать потребительский спрос, анализировать динамику товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - использовать знания в области защиты прав потребителей.
Владеть:	- приемами рационального ведения хозяйства, учета денежных и материальных ценностей; - новыми направлениями формирования ассортимента товаров; - данными о функциях контрольно-надзорных органов в сфере торговли; - особенностях проектирования предприятий торговли; - методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; - методологией товароведения для решения коммерческих задач в современных экономических условиях; - рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; - навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; - методами и средствами оценки качества и безопасности товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Государственное регулирование торговли. Тема 1.1. Введение. Правовые основы механизма государственного регулирования торговли в РФ. Тема 1.2. Функции органов руководства торговой деятельностью. Тема 1.3. Функции контрольно-надзорных органов в сфере торговли. Тема 1.4. Защита прав потребителей.			
/Лек/	9	4	
/Пр/	9	6	
/СР/	9	14	
/Конс/	9	8	
Раздел 2. Организация продаж и управление торговлей. Тема 2.1. Организация и технология розничной продажи товаров. Тема 2.2. Управление ТТП и организация труда на складах. Тема 2.3. Управление ТТП в магазине. Тема 2.4. Мерчандайзинг: современные методы продажи товаров. Тема 2.5. Направления анализа эффективности работы торгового предприятия.			
/Лек/	9	7	
/Пр/	9	10	
/СР/	9	18	
/Конс/	9	10	
Раздел 3. Организация проектирования и строительства предприятий торговли. Тема 3.1. Проектирование предприятий торговли. Тема 3.2. Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли.			
/Лек/	9	1	
/Пр/	9	4	
/СР/	9	10	
/Конс/	9	4	
/Эк/	9	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, самостоятельная работа. Вузовскую лекцию целесообразно рассматривать только как такую форму учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов, развитие творческих способностей обучаемых. В основе практической работы лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению научной терминологией, умению устанавливать связи между различными научными категориями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами. Одновременно у обучающихся формируются практические профессиональные навыки: обращения с нормативными документами и правовыми актами, умения работать с данными, применения формул. Средством формирования общекультурных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка и защита реферата включает в себя работу со словарями, справочниками и другой технической литературой; с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка информационного сообщения; создание печатного материала; - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к экзамену включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В рамках дисциплины рекомендуются посещения и встречи с представителями торговых предприятий, Управления потребительского рынка и др. контролирующих органов. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Студентам рекомендуется выбрать для разработки одно из заданий проекта по направлениям деятельности и образовательного процесса ИВГПУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего тесты, вопросы к собеседованию по практическим работам, темы рефератов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

На каждом практическом занятии обучающимся выдается карточка с 2-3 вопросами для контроля преподавателем степени усвоения тем, вынесенных на самостоятельную подготовку, и лекционного материала.

Для подготовки к карточкам контроля по каждой теме рекомендованы вопросы для самоподготовки.

Пример их приведен ниже:

1. Стратегическая цель и задачи системы государственного регулирования торговли.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие производство и торговлю алкогольной продукции.
3. Функции Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. Положения Правил продажи отдельных видов товаров.
5. Объекты управления торговлей в Ивановской области.
6. Понятие "защита прав потребителей". Цель закона о ЗПП.
7. Право потребителя на качество товара (ст. 4).
8. История развития защиты прав потребителей.
9. Понятие ТТП. Составляющие ТТП в магазине.
10. Принципы размещения товаров в зале.
11. Характеристика вспомогательных этапов ТТП: приемка товаров.
12. Оптовая торговля: понятие, задачи.
13. Перечислить операции технологического процесса склада.
14. Содержание ТТП на оптовом предприятии.

Вопросы к экзамену:

1. Правовые основы механизма государственного регулирования торговли в РФ.
2. Управление ТТП в магазине: организация управления ТТП; организация труда, режим работы и условия труда в магазине.
3. Функции органов руководства торговой деятельностью.
4. Организация материальной ответственности в магазине.
5. Функции контрольно-надзорных органов в сфере торговли, правила применения ККТ в предприятиях торговли.
6. Организация и технология розничной продажи товаров: содержание ТТП в магазине, формы организации торговли.
7. Правила продажи отдельных видов товаров.
8. Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли: организация строительства, реконструкция и ремонт предприятий торговли.
9. Правила продажи алкогольной продукции.
10. Организация и технология розничной продажи товаров.
11. Оценка эффективности используемых методов продаж.
12. Организация торгового обслуживания покупателей.
13. Контроль за работой магазина.
14. Санитарные правила и нормы для торговых предприятий.
15. Управление ТТП и организация труда на складах: организация управления ТТП на складе.
16. Защита прав потребителей: общие требования к услугам розничной торговли.
17. Организация торгового обслуживания покупателей.
18. Проектирование предприятий торговли: принципы и нормы проектирования; организация строительного проектирования; особенности типового проектирования предприятий торговли.
19. Культура торговли и качество торгового обслуживания.
20. Правила продажи отдельных видов товаров.
21. Управление ТТП и организация труда на складах: структура аппарата склада и функции его работников; организация труда складских работников.
22. Санитарные правила и нормы для торговых предприятий.
23. Правила продажи алкогольной продукции.
24. Направления анализа эффективности работы торгового предприятия: экономические, коммерческие, организационные показатели.

Примерные темы рефератов

1. Правовые основы механизма государственного регулирования торговли в РФ.
2. Проблемы развития торговли в свете вступления России в ВТО.
3. Функции контрольно-надзорных органов в сфере торговли (на примере Ивановской области).
4. Защита прав потребителей в Ивановской области.
5. Культура торговли и качество торгового обслуживания.
6. Организация и технология розничной продажи товаров.
7. Управление ТТП и организация труда на складах (на примере г. Иваново)

8. Управление ТТП в магазине (на примере конкретного магазина г. Иваново).
9. Мерчандайзинг: современные методы продажи товаров (на примере г. Иваново).
10. Направления анализа эффективности работы торгового предприятия.
11. Проектирование предприятий торговли.
12. Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Дашков Л.П., Памбухчянц В.К., Памбухчянц О.В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) , ,	М.: Дашков и К, 2018,
Л1.2	Платонов В.Н.	Организация торговли: Учебное пособие для вузов, ,	Минск: БГЭУ, 2002,
Л1.3	Брагин Л.А., Данько Т.П.	Торговое дело. Экономика, маркетинг, организация: учебник для вузов/ под общ. редакцией Л.А. Брагин, Т.П. Данько. - 2-е изд. , ,	М.: ИНФРА-М, 2002.
Л1.4	Соломатин А.Н.	Экономика и организация деятельности торгового предприятия: учебник /под общ. ред. А.Н.Соломатина. - 2-е изд. - Гриф МО, ,	М.: ИНФРА-М, 2003.

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Лифиц И.М.	Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг: учеб. пособие, ,	М.: Юрайт-М, 2001,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Управление торговлей: методические указания к практическим работам для студентов направления подготовки Товароведение очной и заочной форм обучения / Сост. Е.Н. Власова, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Общества защиты прав потребителей, https://ozpprf.ru/
7.3.2.2	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/
7.3.2.3	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.5	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.7	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, ноутбук;
- 4) подборка нормативных и правовых документов;
- 5) подборка товарно-сопроводительных документов;
- 6) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров; 4-й системы СПКП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Управление торговлей» обучающиеся должны особое внимание уделить темам, вынесенным на самостоятельную проработку. Данные темы до-статочно подробно изложены в рекомендуемой литературе. Степень их понимания и освоения обучающимся проверяется преподавателем в форме контрольных заданий. Они выдаются на каждом практическом занятии и содержат 2-3 вопроса по начитанному лекционному материалу и темам СРС.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. При самостоятельной подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется подробно изучить материал лекций, книги /Л1.3/ и метод. указаний /Л3.1/ согласно теме занятия. Для более глубокого изучения тем обучающимся можно рекомендовать литературу и Интернет-ресурсы (п. 7).

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения об-ратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов;
- подготовка к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.